



Lunes, 5 de Octubre 2020

Mes de la Herencia Latinoamericana

¿Quién es Lin-Manuel Miranda?



Recurso escrito: Vía Biography.com

[Lin-Manuel Miranda](#)

Recurso de video: Al escribir Hamilton...

[High School English Teacher Interview of L. Miranda](#)



¿Cómo se originó el Mes de la Herencia Latinoamericana (Hispana)?

¿Por qué la fecha de inicio del 15 de septiembre?

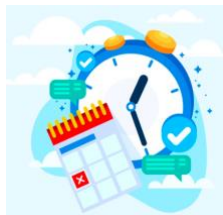
En 1968, el presidente Lyndon B. Johnson presentó por primera vez el evento como una celebración de una semana. En 1989, el Congreso amplió la celebración a un mes y la convirtió en ley pública. El presidente Johnson eligió el 15 de septiembre, en parte, ya que varios países latinoamericanos ganaron su independencia de España en esa fecha en 1821: Costa Rica, El Salvador, Guatemala, Honduras y Nicaragua. México, Chile y Belice obtuvieron su independencia los días 16, 18 y 21 de España y el Reino Unido. <https://ca.pbslearningmedia.org/resource/4e982b0c-8c5f-4ebf-8add-ca692a1cc099/hispanic-heritage-month-all-about-the-holidays/>

Parte 3: Consejos para apoyar a los estudiantes con TDAH durante el aprendizaje a distancia

Bienvenido a nuestro último capítulo de "Consejos para la familia". Esta semana, analizamos posibles modificaciones o adaptaciones que pueden estar disponibles para su hijo. Una **adaptación** cambia la forma en que un estudiante aprende el material. Una **modificación** cambia lo que se le enseña o se espera que aprenda un estudiante. Los padres brindan información importante sobre la efectividad de estos cambios. Considere estos:

1. Explore las opciones que no son de pantalla.

Aprender en una pantalla de computadora puede ser difícil, es agotador y requiere un conjunto completamente nuevo de habilidades tecnológicas. Explore las opciones sin pantallas con su maestro: solicite algunas tareas como materiales impresos, use una pizarra y marcadores para anotar el trabajo y utilice la biblioteca para obtener copias físicas de libros. ¡La biblioteca de Beechwood está abierta con cita previa para todos los estudiantes! Llame a la oficina para reservar un horario.



2. ¿Cómo se ve el "tiempo adicional" durante el aprendizaje remoto?

Muchos estudiantes con TDAH u otros desafíos de aprendizaje se benefician de tiempo adicional para completar las tareas. Colabore con el maestro para tener en cuenta este tiempo adicional e incorpórelo al horario de su hijo. Debido a que el aprendizaje virtual y el tiempo frente a la pantalla pueden ser agotadores, trabaje con el maestro para reducir o acortar las tareas en lugar de extender las fechas de entrega. Los comentarios de los padres son particularmente útiles durante el aprendizaje a distancia. El abogar por las necesidades propias es una habilidad importante que se puede enseñar o modelar en el proceso.

Si no está seguro sobre las adaptaciones o modificaciones que su hijo pueda tener, comuníquese con el maestro de su salón o con el Equipo de Apoyo Académico. También es útil discutir esto durante conferencias o visitas familiares. En última instancia, queremos asegurarnos de que estamos preparando a nuestros estudiantes para el éxito, y queremos que se sientan completos al final de cada día.

Resumido y elaborado por Megan Tang Ref: : <https://www.additudemag.com/distance-learning-accommodations/>